

サポートファイル

# みやっこ ファイル



みこ  
せいちよう  
ちいき  
ひと  
く  
喜らしくつづけるた  
地域でその人らしく暮らし、成長し、

にしのみやし  
西宮市



このファイルはこどもが<sup>すこ</sup>健やかに<sup>せいちょう</sup>成長し、<sup>ちいき</sup>地域で<sup>ひと</sup>その人らしく<sup>く</sup>暮らし続けるために<sup>つづ</sup>役立つように、<sup>やくだ</sup>という<sup>ねが</sup>願いから<sup>う</sup>生まれました。

<sup>しえん</sup>支援の<sup>ひつよう</sup>必要なこどもが<sup>りかい</sup>きちんと<sup>てきせつ</sup>理解され、<sup>しえん</sup>適切な支援がなされるように<sup>ほごしゃ</sup>保護者と<sup>ちいき</sup>地域の<sup>かんけいきかん</sup>関係機関が<sup>きょうりやく</sup>協力しながら<sup>かつよう</sup>活用してください。

### ないようれい 内容例

- <sup>かてい</sup>家庭の方針等<sup>ほごしゃ</sup>保護者が<sup>つた</sup>伝えたいこと
- <sup>にゅうようじき</sup>乳幼児期の<sup>はつたつしえんきろく</sup>発達支援記録
- <sup>りょういくかんなど</sup>療育機関等<sup>とりくみ</sup>の取組が<sup>わ</sup>分かるもの
- <sup>がくれいき</sup>学齢期の<sup>こべつ</sup>個別の<sup>きょういくしえんけいかく</sup>教育支援計画
- <sup>そうだんしえんじぎょうしょなど</sup>相談支援事業所等<sup>ほんにんちゆうしんしえんけいかく</sup>の本人中心支援計画
- <sup>いりようきかん</sup>医療機関<sup>じょうほう</sup>の情報

### かつようれい 活用例

- <sup>がっこう</sup>学校へ<sup>ひきつ</sup>引継ぎ
- <sup>がっこう</sup>学校が<sup>こべつ</sup>個別の<sup>きょういくしえんけいかく</sup>教育支援計画や<sup>こべつ</sup>個別の<sup>しどうけいかく</sup>指導計画を<sup>さくせい</sup>作成する際の<sup>さい</sup>資料として<sup>しりょう</sup>
- <sup>ほか</sup>その他の<sup>きかん</sup>機関が<sup>しえんけいかく</sup>支援計画を<sup>さくせい</sup>作成する際の<sup>さい</sup>資料として<sup>しりょう</sup>
- <sup>ほごしゃ</sup>保護者が<sup>せんせい</sup>先生との<sup>ふか</sup>コミュニケーションを<sup>ふか</sup>深めたいとき
- <sup>しよくば</sup>職場に<sup>りかい</sup>理解を<sup>もと</sup>求めたいとき

### かんり 管理と活用

- <sup>げんそく</sup>原則として<sup>ほごしゃ</sup>保護者が<sup>かんり</sup>管理してください。
- <sup>かんけいきかんどうし</sup>関係機関同士で<sup>かつよう</sup>活用の際は<sup>さい</sup>保護者の<sup>ほごしゃ</sup>了承<sup>りようしやう</sup>を得てください。<sup>え</sup>

と あわ さき  
問い合わせ先

そうだんきかん

相談機関

にしのみやしりつ みらい  
西宮市立こども未来センター ..... 0798-65-1881

しょうがいしゃそうごうそうだんし えん  
障害者総合相談支援センターにしのみや ..... 0798-37-1300

しょうがいしゃそうごうそうだんし えん ほくぶまどぐち  
障害者総合相談支援センターにしのみや北部窓口 ..... 078-903-1920

せいかつし えんか  
生活支援課 ..... 0798-35-3923

きょう いく  
教 育

にしのみやしきょういくいいんかいとくべつし えんきょういくか  
西宮市教育委員会特別支援教育課 ..... 0798-35-3897

にしのみやしりつにしのみやしえんがっこう  
西宮市立西宮支援学校 ..... 0798-23-3014

ひょうごけんりつむこがわとくべつしえんがっこう  
兵庫県立むこがわ特別支援学校 ..... 0798-61-3630

ひょうごけんりつあしやとくべつし えんがっこう  
兵庫県立芦屋特別支援学校 ..... 0797-25-5311

じどうはったつしえん

児童発達支援センター

にしのみやしりつ えん  
西宮市立わかば園 ..... 0798-65-1937

にしのみやしりつきたやまがくえん  
西宮市立北山学園 ..... 0798-71-8027

こそだ きかん  
子育て機関

にしのみやしりつこそだ そうごう  
西宮市立子育て総合センター ..... 0798-39-1521

にしのみやし ほいくしょ じぎょうか  
西宮市保育所事業課 ..... 0798-35-3162

せい いく れき  
**生育歴**

なまえ 名前			せいべつ 性別	おとこ かんな 男・女	せいねんがっぴ 生年月日	ねん がつ じち 年 月 日
じゅうしょ 住所	〒	—	-----			
	〒	—	-----			
	〒	—	-----			
でんわばんごう 電話番号	( )	( )	( )			
ファックスばんごう FAX番号	( )	( )	( )			
けいたいばんごう 携帯番号	( )	( )	( )			
イーメール E-mail						

どうきよ かぞく  
**同居の家族**

なまえ 名前	つづきから 続柄	せいねんがっぴ 生年月日	れんらくさき 連絡先	しよぞくさきでんわばんごう まけけい （所属先の電話番号又は携帯番号）	びこう 備考

う とき  
**生まれた時**

しゅっさんよていび 出産予定日	ねん 年	がつ 月	じち 日	ざいたい 在胎	しゅう 週	にち しゅっせい 日で出生
たいいんび 退院日	ねん 年	がつ 月	じち 日	アップガールスコアー（1分後）		／（5分後）
しゅっせいじたいじゅう 出生時体重（	しんちよう ）g	身長（	とうい ）cm	とうい 頭囲（	きようい ）cm	きようい 胸囲（

しゅっさんじ ようす がいとく  
**出産時の様子で該当するものに○をして下さい。**

とく きゅういんぶんべん ていおうせっかい こつばんい かんしぶんべん ほか  
特になし・吸引分娩・帝王切開・骨盤位・鉗子分娩 その他（ ）

しんせいじき ようす がいとく  
**新生児期の様子で該当するものに○をして下さい。**

おうだん 黄疸	なし	・	あり（光線療法）	ほにゅうりよく 哺乳力	りよう 良	・	ふりよう 不良	・	ふめい 不明
ほいくき 保育器	なし	・	あり（	にちかん ）日間	ほか その他				







きにゅうび ねん がつ にち  
記入日 年 月 日

# ほごしゃおも 保護者の思い

しゃしん にかおえ  
写真 or 似顔絵

こ しまん  
わが子の自慢

Blank dotted-line box for writing about the parent's pride in their child.

Blank dotted-line box for pasting a photo or drawing of the parent.

こ そだ なか たいせつ  
子育ての中で大切にしていること

Blank dotted-line box for writing about what is valued in child-rearing.



し えんしゃ のぞ つた  
支援者に望むこと・伝えたいこと

Large blank dotted-line box for writing about expectations and things to be shared with supporters.

ほ ごしゃ しょうらい もくひょう ゆめ  
保護者として将来の目標・夢

Blank dotted-line box for writing about future goals and dreams.



# わたしの<sup>しょう かい</sup>紹介

(<sup>す</sup>好きなこと、<sup>とくい</sup>得意なこと、<sup>がんば</sup>頑張っていること、<sup>しょうらい きぼう</sup>将来の希望)

Handwriting practice area consisting of 18 horizontal dashed lines.

き にゅう れい  
記入例

せい いく れき  
生育歴

①～⑦の詳しい説明  
は基本用紙20です。

なまえ 名前	にしのみや たろう 西宮 太郎	せいべつ 性別	おとこ 男	おんな 女	せいねんがっぴ 生年月日	ねん がつ にち 〇年〇月〇日
じゅうしょ 住所	〒600-0000 <small>にしのみやし</small> 西宮市					
てんわばんごう 電話番号	0700 ( 00 ) 0000	( )		( )		
ファックスばんごう FAX番号	0700 ( 00 ) 0000	( )		( )		
けいたいばんごう 携帯番号	0700 ( 00 ) 0000	( )		( )		
イーメール E-mail	abcd-efg-hi					

どうきよ かぞく  
同居の家族

なまえ 名前	つづきから 続柄	せいねんがっぴ 生年月日	れんらくさき 連絡先	しよぞくさき 所属先の電話番号又は携帯番号	びこう 備考
にしのみや いちろう 西宮 一郎	ちち 父	〇年〇月〇日	〇〇会社	(TEL00-0000)	
はなこ 花子	はは 母	〇年〇月〇日		(TEL00-0000)	
さくら さくら	あね 姉	〇年〇月〇日	〇〇小学校	(TEL00-0000)	

う とき  
生まれた時

しゅっさんよていび 出産予定日	ねん がつ にち 年 月 日	ざいたい 在胎	しゅう 週	にち しゅっせい 日で出生
たいいんび 退院日	ねん がつ にち 年 月 日	③	ぶんご アップガールスコア (1分後)	ぶんご / (5分後)
しゅっせいじたいじゅう 出生時体重 ( )g	しんちよう 身長 ( )cm	とうい 頭囲 ( )cm	きようい 胸囲 ( )cm	

しゅっさんじ ようす がいとう  
出産時の様子で該当するものに○をして下さい。

④ とく 特になし ・ きゅういんぶんべん 吸引分娩 ・ ていおうせつがい 帝王切開 ・ こつばんい 骨盤位 ・ かんしぶんべん 鉗子分娩 ・ ほか その他 ( )

しんせいじき ようす がいとう  
新生児期の様子で該当するものに○をして下さい。

⑤ おうだん 黄疸 なし ・ あり (光線療法) ・ ほにゆうりよく 哺乳力 ⑤ 良 ・ ふりよう 不良 ・ ふめい 不明

ほいくき 保育器 ⑤ なし ・ あり ( )日間 ・ その他

あか こる  
赤ちゃんの頃 **記入例**

ミルクの飲み方	良 ・ 不良 ・ その他 ( )
睡眠	日中 (眠っても物音で目覚た) 夜間 (夜泣きして、ぐっすり眠らなかった)
その他	抱っこしないと泣いて大変だった

せいちょう きろく  
成長の記録 **6**

首のすわり	〇か月	追視	ふつう	喃語	
ねがえり	〇か月	玩具に手を伸ばす	〇か月		よく声が出ていた
おすわり	〇か月	あやすと笑う	〇か月	初語	「マンマ」
ずりばい	〇か月	人見知り	なかった		〇さい頃
よつばい	〇か月	動作模倣	あまりしなかった	二語文	「ブーブー、行った」
伝い歩き	〇か月	指差し	遅かった		〇さい頃
独歩	〇さい〇か月				

ようじいこう きろく ひつよう おう かくじ べっし ようい じゆう  
※幼児以降の記録は、必要に応じて各自で別紙を用意して自由にはさみこんでください。

びやうれき そうだんれき  
病院・相談歴 **7**

ねんれい 年齢	びやうめい 病名	びやういんめい 病院名	そうだんれき 相談歴	りやういくきかん (療育機関・相談機関など)	そうだんきかん (相談機関など)	つうえん つうがく つうしよさき 通園・通学・通所先
1さい	〇〇病	〇〇病院	入院			
1さい半			市の健診	ことばの遅れを相談		
2さい			市の親子遊びの教室	に参加	(月1回)	
2さい半			〇〇園	で自閉スペクトラム症と診断		
			"	親子遊びのグループ	に参加	(月5回)
3さい半						通園施設 〇〇園入園 (週5回)
4さい			△△園	で言語療法	(月2回)	
5さい						〇〇幼稚園入園 (補助員あり)

# ほ ご しゃ おも 保護者の思い

しゃしん にかおえ  
写真 or 似顔絵

## こ じまん わが子の自慢

たと  
(例えば)

- あか かつぱつ きょうみ しゅうちゅう とりく  
・明るく活発 ・興味があることには集中して取り組む



## こ そだ なか たいせつ 子育ての中で大切にしていること

たと  
(例えば)

- の こと おし  
・ほめて伸ばす ・ダメな事はきちんと教える
- おや こ とも つく  
・親子で友だちを作る



## し えんしゃ のぞ つた 支援者に望むこと・伝えたいこと

たと  
(例えば)

- じゅうぶん き も ひょうげん けつこうり かい  
・ことばではまだ十分に気持ちを表現できませんが、結構理解しているので、  
はな いたし かくにん  
話しかけたり意思を確認してください。
- とつぜん で き ごと おお おと こえ たいへん よ そく こと じ ぜん  
・突然の出来事や大きな音や声に、大変びっくりします。予測できる事は事前  
せつめい だいじょうぶ  
に説明すると大丈夫です。
- ふせ て こえ お つ  
防げなければ、手をつないでゆっくり声をかけていると落ち着きます。

## ほ ご しゃ しょうらい もくひょう ゆめ 保護者として将来の目標・夢

たと  
(例えば)

- じぶん す ほ  
・自分のことを好きでいて欲しい
- じぶん あ しごと い い く ほ  
・自分に合った仕事をしながら、生き生きと暮らして欲しい



# わたしの紹介

(好きなこと、得意なこと、頑張っていること、将来の希望)

たと (例えば)

電車や車等、乗り物が大好き。

小さい頃は玩具の乗り物を並べたり眺めたり

して遊んだ。今は種類にも詳しくなり、人に

得意になって教える。

実際に電車に乗ると嬉しくてはしゃぎ過ぎるこ

ともある。

身体を動かすことが好き。

音楽が流れると楽しそうに踊り出す。

競争が好き。

負けず嫌いで一番でないと機嫌が悪いが、

気持ちのおさめ方を今練習中。

# ライフステージに応じた みやっこファイルの活用



就学前

学齢期

卒業後

本人  
保護者

○本人の情報提供  
これまでの経過、病歴、特性  
(乳幼児期の発達支援記録) など  
○家庭の方針等保護者が伝えたい  
こと、本人の意向の伝達など

○本人へのより良い支援の提供  
○支援計画のはさみこみ  
本人支援の積み重ねの蓄積

## みやっこファイルをもとにした話し合い

○本人の理解  
特性、得意なこと、頑張っていること、  
苦手なことの把握

○より良い支援方法の検討  
○支援計画の作成

個別の支援計画など

医療機関の情報  
療育機関等の取組  
個別保育計画  
個別の教育支援計画  
相談支援事業所等の本人中心支援計画など

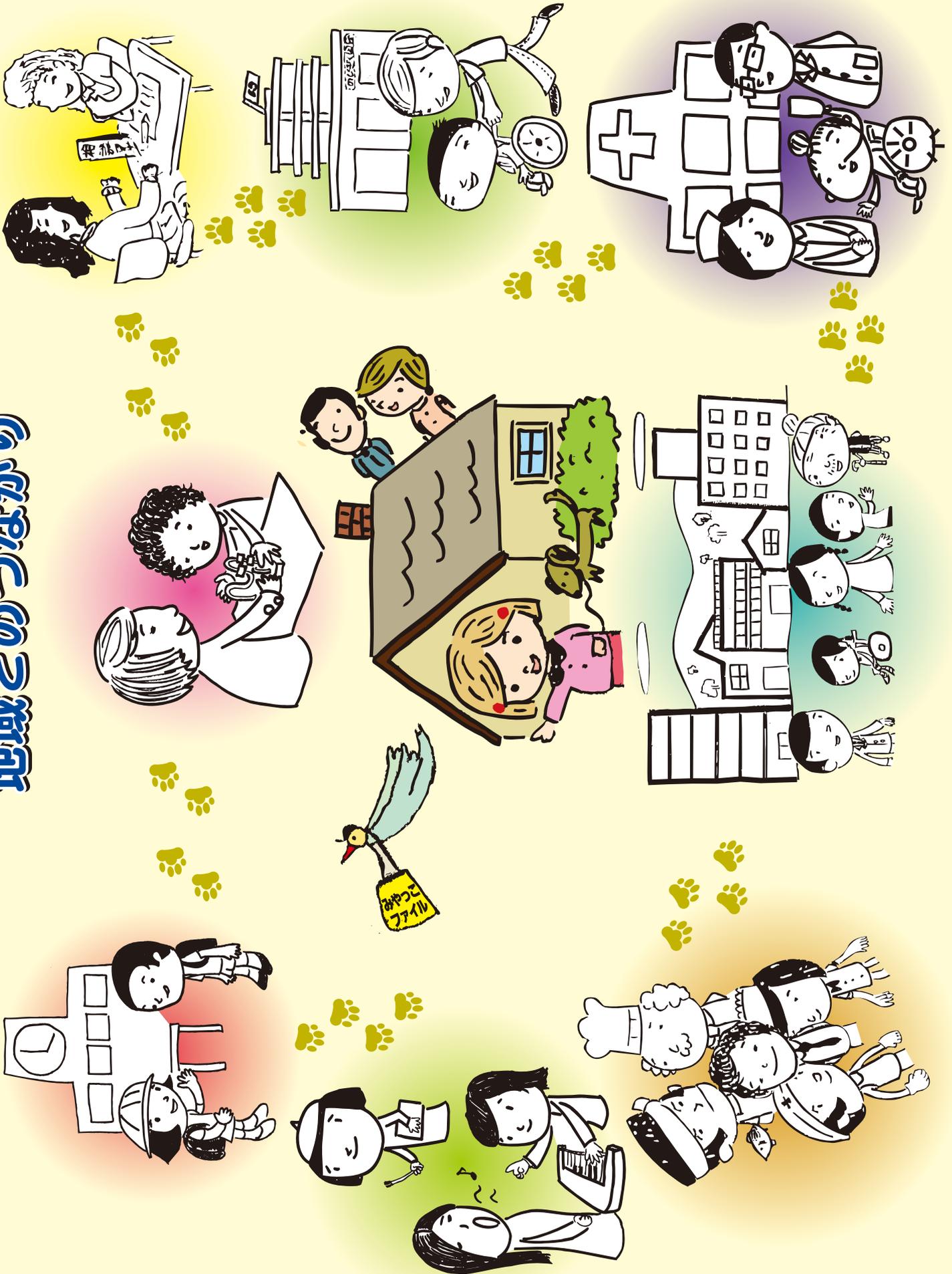
進路・地域とのつながり  
療育機関  
保育所・幼稚園・学校

習い事  
児童保育

地域サークル  
障害福祉サービス事業所

企業

ち い き  
地域とのつながり



ひとりひとりが地域で豊かな暮らしができるように

## みやっこファイルの活用について

### Q1 『みやっこファイル』とはどんなものですか？

**A** 西宮市で暮らす人が障害等によって何らかの支援や配慮が必要な場合、適切で一貫した支援が得られるための大切な個人情報を集めたものです。

### Q2 『みやっこファイル』は、どんな時に使いますか？

**A** こども（自分）のことが分かって欲しいと感じた時に使います。  
 例えば ・ 保護者がこどもの特性等について担任に伝えたい時  
 ・ 学校の先生が個別の指導計画や個別の教育支援計画を作成する時  
 ・ 入園、入学、就職等で環境が変わっても、一貫した支援を求めたい時  
 ・ 関係機関同士により良く連携して欲しい時  
 その他、福祉サービスを利用する時や習い事を始める時 等

### Q3 『みやっこファイル』は、どこに行けばもらえますか？

**A** 基本用紙3に〈問い合わせ先〉と記載した関係機関には、この基本用紙を置いてありますので、お問い合わせください。  
 外側のファイルは自由にご自身でご用意ください。（サンプルは、基本用紙3の問い合わせ先に置いてあります。）

### Q4 『みやっこファイル』には具体的に何をはさんでいくのですか？

**A** 最初にはさむ基本用紙には「保護者の思い」「わたしの紹介」「生育歴」の用紙があります。保護者が記入例を参考にしながらご記入ください。その後は関わる各機関が『みやっこファイル』を活用しながら作成した個別の計画や取組の記録等（基本用紙2の〈内容例〉参照）をそのままはさんでいってください。

### Q5 『みやっこファイル』は、いつから始めますか？

**A** 必要と感じた時がスタートです。また就学時や卒業後等のようにライフステージの節目に向けて準備していくことも大切です。

Q6 『みやっこファイル』は、<sup>だれ</sup> <sup>も</sup>誰が持っておくものですか？

A <sup>きほんてき</sup> <sup>ほごしゃ</sup> <sup>も</sup> <sup>かんり</sup> <sup>かんけいきかん</sup> <sup>かつよう</sup> <sup>さい</sup> <sup>ばあい</sup> <sup>あず</sup>  
基本的に保護者が持ち、管理します。関係機関が活用する際、場合によっては預  
<sup>ほかん</sup> <sup>しょうらい</sup> <sup>せいちよう</sup> <sup>じぶん</sup> <sup>かつよう</sup> <sup>かんが</sup>  
かって保管することもあります。将来、こどもが成長して自分で活用することも考え  
られます。

Q7 『みやっこファイル』で<sup>つづ</sup> <sup>ないよう</sup> <sup>へんこう</sup>綴られている内容は変更できますか？

A <sup>へんこう</sup> <sup>せいちよう</sup> <sup>じかん</sup> <sup>けいか</sup> <sup>ともな</sup> <sup>ないよう</sup> <sup>ほごしゃ</sup> <sup>ねが</sup> <sup>へんか</sup>  
変更できます。こどもの成長や時間の経過に伴い、内容や保護者の願いも変化  
<sup>しぜん</sup> <sup>ひつよう</sup> <sup>おう</sup> <sup>ないよう</sup> <sup>しゅうせい</sup> <sup>こうしん</sup> <sup>じょうほう</sup> <sup>せいり</sup> <sup>あこな</sup>  
していくのが自然です。必要に応じて、内容の修正、更新、情報の整理を行ってく  
ださい。

Q8 『みやっこファイル』について<sup>わか</sup> <sup>き</sup>分からないことがあれば、どこへ聞け  
ばよいですか？

A <sup>きほんようし</sup> <sup>と</sup> <sup>あわ</sup> <sup>さき</sup> <sup>きかん</sup> <sup>きがる</sup> <sup>れんらく</sup>  
基本用紙3にある〈問い合わせ先〉の機関にお気軽に連絡してください。



### ほごしゃ かた 保護者の方へ

「親の願い」「わが子の紹介」「生育歴」は必ず全てを記入しなくても良いですし、別の用紙を使っても構いません。完ぺきに作る事が目的ではなく、これを使って関係者とコミュニケーションを取ることが大切です。記入や活用で困ったり迷ったりしたときには基本用紙3の〈問い合わせ先〉に相談してください。

### かんけいきかん かた 関係機関の方へ

保護者が『みやっこファイル』を持って来られたら、ぜひご覧になってお話の時間を持ってください。日頃の取組に生かしたり支援計画づくりの参考になるはずです。特定の用紙はありませんので、作成した計画や記録はそのまま、或いはコピーをはさんで頂くようにしています。

必要があれば基本用紙3の〈問い合わせ先〉までご相談ください。



『みやっこファイル』は大切な個人情報が入っています。取り扱いには十分注意してください。関係機関同士で活用する際は保護者の了解を得てください。

### さいご 最後に

『みやっこファイル』は大切なものですが脇役です。主役の子どもを中心として保護者や関係機関の皆さんがコミュニケーションを図るための道具として大いに活用して頂ければ幸いです。

ひとりひとりの個性が輝きますように

## 記入の仕方及び用語の説明

- ① 転居等で変更した場合は次の欄に書き換えましょう。  
てんきよなど へんこう ばあい つぎ らん か か  
イーメール けいたいでんわ りょうほうか  
 E-mail アドレスは携帯電話でもパソコンでもどちらかでも、両方書いて  
かま  
 も構いません。
- ② 特に記載した方が良い事項があれば書きましょう。  
とく きさい ほう よ じこう か
- ③ アプガールスコアとは出生後すぐの赤ちゃんの状態を数字で表わしたも  
しゅっせいご あか じょうたい すうじ あら  
 のです。しんぱくすう こきゅう きんきんちよう はんしゃ そくてい ひくう しげき たい はんのう  
 心拍数・呼吸・筋緊張・反射（足底や鼻腔への刺激に対する反応）・  
ひ ふしょく こうもく だんかい しめ ごうけい  
 皮膚色の5つの項目をそれぞれ0.1.2の3段階で示して合計します。  
ほ してちょう さんしょう きさい か  
 （母子手帳をご参照ください。記載がなければ書かなくてもかまいません。）
- ④ 吸引分娩とは、金属製（ハードカップ）又はシリコン製（ソフトカップ）の  
きゅういんぶんべん きんぞくせい また せい  
まる おお あか あたま あ ない くらぎ む きゅういんりよく  
 丸い大きなカップを赤ちゃんの頭に当て、カップ内の空気を抜き、吸引力に  
あか ひ だ い ていおうせっかい けいちつぶんべん ふつう  
 よって赤ちゃんを引き出すことを言います。帝王切開とは経膈分娩（普通  
ぶんべん ふかのう ばあい けいちつぶんべん きけんせい たか ほんだん ばあい  
 分娩）が不可能な場合や経膈分娩では危険性が高いと判断された場合に、  
なか き あか と だ ほうほう よ ていていおうせっかい きんきゅう  
 お腹を切って、赤ちゃんを取り出す方法です。「予定帝王切開」と「緊急  
ていおうせっかい かんし ぶんべん ぶんべん とちゅう きけん かい ひ  
 帝王切開」があります。鉗子分娩とは分娩の途中で危険を回避するために  
かんし いりょうきく つか しゅだん い  
 鉗子という医療器具を使う手段のことを言います。
- ⑤ 光線療法とは、生後2～3日で赤ちゃんは黄疸症状が出ますが、その症状  
こうせんりょうほう せいご にち あか おうだんしょうじょう で しょうじょう  
つよ ばあい こうせん ちりょう い  
 が強い場合に光線をあびて治療することを言います。

6 追視とは、動くものを追う眼球の動きを言います。

人見知りとは、見知らぬ人を見ると不安そうに母にしがみついたり、泣きだすことを言います。

動作模倣とは「パチパチ」や「バイバイ」などの大人の動作をまねることを言います。

喃語とは、乳児が発する意味のない声のことを言います。言語を獲得する前段階で、声帯の使い方や発声される音を学習しています。

初語とは、「マンマ」など人が誕生して最初に獲得する言葉の事を言います。

二語文とは、「ママ、ネンネ」のように名詞と動詞の文を言います。

7 病歴は病名（診断名）病院名（通院先・入院先）をお書きください。

相談歴は相談先と相談内容や療育内容、回数等をお書きください。

通園・通学・通所先は毎日のように通う所や生活の場についてお書きください。



はっこう  
発行：みやっこ会議

かいぎ

にしのみやしちいき じりつし えんきようぎかい

(西宮市地域自立支援協議会)